

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ДГТУ)

Факультет «Юридический»

Кафедра «Уголовное право и публично-правовые дисциплины»

Методические указания

по организации контрольной работы по дисциплине

**«Актуальные проблемы уголовного права и процесса»**

для студентов заочной формы обучения

Ростов-на-Дону 2024г.

Пояснительная записка

Методические указания разработаны в соответствии с программой курса «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» и предназначены для студентов заочной формы обучения.

Важным элементом самостоятельной работы студентов заочной формы обучения при изучении дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» является выполнение предусмотренной учебным планом контрольной работы, в которой должно проявиться качество самостоятельной работы студентов в объеме, установленной программой. К написанию работы надо подходить своевременно, с таким расчетом, чтобы она поступила в университет на рецензирование согласно графику выполнения контрольных работ, установленному деканатом. В этом случае, если по тем или иным причинам работа не будет зачтена, у студентов останется достаточно времени, чтобы выполнить рекомендации рецензента по устранению недостатков и представить ее в новом варианте на повторное рецензирование.

По дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» студенты заочной формы обучения выполняют одну **контрольную работу, включающую один теоретический вопрос и две практические задачи.**

В процессе выполнения контрольной работы можно выделить следующие этапы:

1. Изучение литературы по варианту контрольной работы.
2. Составление плана работы.
3. Написание работы.
4. Окончательное выполнение контрольной работы для отправки ее на рецензирование.

Целью выполнения контрольной работы является проверка и оценка получения студентами теоретических знаний по предложенной тематике, а также проверить, как научился студент пользоваться основной и дополнительной литературой, нормативным материалом и материалами судебной практики.

Решение задач должно помочь студентам критически оценивать предлагаемую к разбору ситуацию. Задачи составлены на основе конкретных уголовных дел. Текст каждой задачи – это набор определенных жизненных фактов, к которым студент должен подобрать конкретную правовую норму и сделать вывод о том, какое решение вопроса соответствует закону. Решение задач должно быть мотивированным и содержать ссылку на соответствующий нормативный акт (номер пункта или статьи), на котором основывается решение.

Контрольная работа для заочной формы обучения представляет собой самостоятельное исследование студента, включающее обобщение теоретических знаний, полученных студентом в течение учебного процесса.

Контрольная работа выполняется каждым студентом самостоятельно и представляется на проверку в письменном виде, оформленной в соответствии с ГОСТ с последующей устной защитой.

Вариант контрольной работы определяется студентом согласно **последней цифре зачетной книжки**.

Содержание каждого вопроса должно иметь вывод, при этом необходимо соблюдение соответствующих пропорций в объеме. Ответы должны быть полными, обоснованными, содержать ссылки на нормативно-правовые акты.

Контрольная работа, выполненная по неправильно выбранному варианту, возвращается студенту. Студент обязан повторно выполнить ее по соответствующему варианту.

В ответах на вопросы контрольной работы необходимо показать умение анализировать и обобщать изученный материал.

Объем работы: 10-12 листов формата А4. В конце контрольной работы должен быть приведен список нормативных актов и учебной, научной литературы, которая была использована при написании. При выполнении работы используется шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, через полуторный интервал. Текст оформляют с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 1,5 мм нижнее – 20 мм. Размер абзацного отступа должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25 мм.

Нумерация страниц начинается с 2 листа: титульный лист не нумеруется, но включается в общую нумерацию. Номер страницы проставляется арабскими цифрами в правом нижнем углу страниц. Ссылки на литературу даются в квадратных скобках по тексту, например: [5].

Структура контрольной работы:

1. Титульный лист

Титульный лист контрольной работы должен включать:

* наименование вуза, кафедры, дисциплины;
* ФИО и группу студента;
* ФИО преподавателя,
* год выполнения.

1. Содержание

В данном элементе приводятся заголовки всех структурных элементов.

1. Теоретическая часть

Содержание основной части определяется заданием. Каждый раздел работы рекомендуется начинать с нового листа.

1. Список использованной литературы.

Список использованной литературы должен содержать перечень литературы, использованной при выполнении контрольной работы. Количество источников должно быть не менее 10.

При возникновении в процессе работы любых вопросов студент может получить консультацию у преподавателя.

**Задание для контрольной работы**

(вариант определяется по последней цифре номера зачетной книжки)

**Вариант №1.**

Виды составов преступлений по особенностям конструкции объективной стороны состава.

1. Начальник отдела таможни Журкаев получил от предпринимателя Липкина 21 750 долл. за покровительство при таможенном оформлении товаров. Часть этой суммы (17 200 долл.) Журкаев передал начальнику таможенной службы Фроликову.

Проведите юридический анализ действий Журкаева, Липкина и Фроликова.

Есть ли основания для освобождения Липкина от уголовной ответственности?

2. Ассистент кафедры автодорожного института Луянов требовал у студентов деньги от 3 тыс. до 15 тыс. руб. с каждого за зачет-допуск к экзамену по высшей математике. В тот момент, когда Луянов получал конверт, в котором находилось 103 тыс. руб., его задержали сотрудники полиции.

Как оценить действия Луянова?

Есть ли основания для привлечения к уголовной ответственности студентов?

**Вариант №2.**

Особенности ответственности общего и специального субъекта за преступление, совершенное в соучастии.

1. Начальник ОМВД Лосинский и его заместитель Сапрунов потребовали от руководителя коммерческой фирмы Маркова, который арендовал здание на территории района, 100 тыс. руб. За это они обещали прекратить проверки строителей, производивших там ремонт, и предупреждать бизнесмена о готовящихся проверках. Марков дал согласие, но тут же обратился в Управление ФСБ России.

При выходе Сапрунова из ресторана, где он получил «меченые» 50 тыс. руб., он был задержан сотрудниками ФСБ России. Вскоре был задержан и Лосинский, ожидавший своего зама в машине. В ходе предварительного расследования было установлено, что Лосинский уже получил от Маркова месяц назад материальное вознаграждение в 50 тыс. руб. за будущую защиту от «бандитских наездов».

Как квалифицировать действия Лосинского и Сапрунова?

Должен ли нести уголовную ответственность Марков?

2. После кончины Грибовой ее дети, приехавшие на похороны, отправились в паспортный стол, где неожиданно для них выяснилось, что кроме покойной в ее благоустроенной квартире прописаны еще супруги Алимхановы, о которых родственники ранее не знали. Сотрудниками Управления по борьбе с организованной преступностью было установлено, что начальник паспортного стола Мизурина за 20 тыс. руб., полученных от Алимханова, тайно от Грибовой прописала на ее жилплощадь «своих людей».

Дайте юридический анализ данной ситуации.

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК?

**Вариант №3.**

Необходимая оборона от не преступного правонарушения, от общественно опасных действий малолетнего.

1. Переведенцев, работая начальником таможенного поста, под угрозой создания препятствий при таможенном оформлении автомашины потребовал у Диранова 1 тыс. долл., поставив его в такие условия, при которых, чтобы избежать убытков, тот вынужден был согласиться передать эти деньги.

Как квалифицировать действия Переведенцева?

Подлежит ли уголовной ответственности Диранов?

2. Мажова, работая заведующей РОНО, допустила нецелевое использование денежных средств: закупила для отдела товарно-материальные ценности; выплатила своим сотрудникам премии, что не было предусмотрено сметой. В общей сложности ею было потрачено 200 тыс. руб.

Проведите юридический анализ действий Мажовой.

Есть ли основания для привлечения ее к уголовной ответственности за какое-либо преступление, предусмотренное гл. 30 УК?

**Вариант №4.**

Соотношение уголовных наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

1. Депутат городской думы Иванцов через своего приятеля Когана организовал посредническую фирму, занимавшуюся продажей видеотехники. Каждый месяц Иванцов получал 10 % выручки от реализованной продукции.

Есть ли состав преступления в действиях Иванцова?

Как оценить поведение Когана?

2. Железняков, являясь федеральным судьей районного суда, предложил судье того же суда Вешнякову 80 тыс. руб. за направление уголовного дела в отношении Анисова, обвиняемого в умышленном причинении тяжкого вреда здоровью, на дополнительное расследование либо за вынесение оправдательного приговора. Вешняков отказался принять деньги и сообщил об этом в прокуратуру.

Как оценить действия Железнякова?

**Вариант №5.**

Признаки разграничивающие освобождение от уголовной ответственности и наказания.

1. Управляющий региональным отделением Фонда социального страхования Воронин обязывал граждан оплачивать свои консультации. Воронин был уверен, что действует по закону, даже платил налоги с дохода от консультаций и производил отчисления в Пенсионный фонд. Эти консультации он считал своим законным бизнесом и даже зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя. Граждане, за счет которых Воронин пополнял свой бюджет, были уверены, что он имел право получать плату за свои услуги.

Установлено, что Воронин получил за подобного рода консультирование 200 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Воронина.

Является ли Воронин должностным лицом?

2. Прокурор района Аршинов через доверенных лиц Терзяна и Дубогрея руководил двумя коммерческими организациями. Используя авторитет занимаемой должности, он принуждал руководителей сельхозпредприятий района заключать с его фирмами невыгодные для них сделки.

Как квалифицировать действия указанных выше лиц?

**Вариант №6.**

Социально-психологические основания льготного режима уголовной ответственности несовершеннолетних.

1. Глава одного из районов области на праздновании дня города публично получил от различных коммерческих и некоммерческих структур подарки в виде: двух плазменных телевизоров; профессиональной видеокамеры; четырех картин известных художников. Глава района распорядился данным имуществом в тот же день и передал два телевизора плазменных в детские сады; профессиональную камеру - в гимназию; картины передал в администрацию города с тем, чтобы они были развешаны в его приемной, приемных его заместителей.

Имеются ли в действиях главы района составы коррупционных правонарушений?

В каком национальном плане противодействия коррупции был поставлен вопрос о порядке получения подарков государственными служащими различного уровня и муниципальными служащими ввиду участия в протокольных мероприятиях, командировках и т.п.

Какие нормы федерального законодательства и законодательства Оренбургской области были нарушены главой района?

2. Заместитель главы одного из районов области договорился со своим соседом о передаче земельного участка, на котором у него расположен небольшой домик. В обмен заместитель главы района обещал переоформить на него другой земельный участок, расположенный в другом месте. После переоформления земельного участка, заместитель главы района отказался от принятых на себя обязательств.

Дискредитируют ли действия заместителя главы района органы муниципальной власти?

В каких национальных планах противодействия коррупции содержатся требования к повышению престижа органов государственной власти и недопущению совершения государственными служащими, а также муниципальными служащими действий коррупционного характера, которые бы дискредитировали органы власти?

Содержится ли в действиях заместителя главы района состав коррупционного правонарушения или преступления? Будет ли привлечен заместитель главы района к ответственности, если он выполнит свои обязательства и переоформит на соседа другой земельный участок?

**Вариант №7.**

Недостатки перечня статей УК РФ, по которым возможно применение конфискации имущества.

1. Глава одного из районов области помимо осуществления полномочий главы района еще возглавлял и частную общеобразовательную школу, в которой числился в качестве учителя информатики, но фактически исполнял обязанности директора.

Имеется ли в действиях главы района состав коррупционного правонарушения? В каком национальном плане о противодействии коррупции содержится план по разработке законодательства, направленного на исключение конфликта интересов? Какие требования действующего законодательства были нарушены главой района? К какой ответственности может быть привлечен глава района? Будет ли он привлечен к ответственности, если будет установлено, что он выполнял исключительно обязанности учителя информатики?

2. Глава одного из районов области организовал и проводил рейды по выполнению муниципальными служащими своих должностных обязанностей в процессе работы с населением района. В процессе проведения данных рейдов было установлено, что начальник одного из отделов администрации получила от пенсионеров Шориной С.В., Борисовой Н.С. и Клавдиной С.С. вознаграждение в виде трех коробок конфет за рассмотрение и разрешение их жалоб.

Содержится ли в действиях начальника отдела и главы района составы коррупционных правонарушений? В каких национальных планах противодействия коррупции содержатся требования к повышению престижа органов государственной власти и недопущению совершения государственными служащими, а также муниципальными служащими действий коррупционного характера, которые бы дискредитировали органы власти? К какому виду ответственности может быть привлечен начальник отдела? В чем отличие между взяткой и подарком?

**Вариант №8.**

Актуальная проблема регулирования уголовно-процессуальных отношений в решениях Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, приказах Генерального прокурора РФ и других ведомственных актах

1. Следователь Следственного комитета России по Оренбургской области делал спортивные ставки в букмекерской конторе «Спортприз». Несколько раз он получал выигрыш в размере 1200 руб. и 15000 руб. Однако данные денежные средства вновь использовал в виде ставок. По окончании календарного года им была подана декларация о доходах, однако данных о получении этих денежных средств им в ней не было отражено.

Содержатся ли в действиях следователя составы коррупционных правонарушений? В чем опасность таких действий следователя с точки зрения национальных планов противодействия коррупции? Если содержатся, то, какие? К какому виду ответственности может быть привлечен следователь?

2. К Супруновой Т.И., которая является заместителем начальника отдела образования города, обратилась ее соседка с просьбой посодействовать устройству ребенка в гимназию № 1, для поступления в которую предусмотрены определенные испытания, которые ребенок не сдал.

Как по Вашему мнению должна поступить Супрунова Т.И.? В каких случаях будет конфликт интересов? Какая ответственность предусмотрена для Супруновой Т.И., если она согласиться помочь соседке?

**Вариант №9.**

Актуальные вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, отстаивающих личные права и интересы.

1. Норкина С.М. передала начальнику следственного изолятора Коробейникову Т.Т. бутылку коньяка и коробку шоколадных конфет общей стоимостью 7350 рублей. После этого Коробейников Т.Т. организовал ей встречу с ее двоюродным братом, который содержался в данном изоляторе. Разрешение на свидание с братом от следователя Норкина С.М. не получала.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Какие признаки являются ключевыми для квалификации данного преступления? В чем опасность данного состава преступления?

2. Ректор одного из государственных ВУЗов Жуганов Б.Ю. в течение 6 лет незаконно без согласования с учредителем, которым выступало Министерство образования и науки РФ, сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам помещения площадью около 800 тысяч квадратных метров, которые ранее использовались в учебном процессе и были аудиториями для чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий. Ввиду нехватки аудиторий расписание учебных занятий было составлено таким образом, что последние пары заканчивались 23 ч. 30 мин., а в некоторых случаях по той же причине не проводились и вовсе. За аренду лично Жуганову Б.Ю. руководителями данных коммерческих организаций было выплачено порядка 30 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Жугановым Б.Ю.

Содержатся ли в его действиях признаки состава коррупционного правонарушения? Если да, то, какого? Обоснуйте свой вывод.

**Вариант №10.**

Актуальные проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.

1. Рябушкин Т.Г. работая на предприятии, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рябушкина Т.Г. принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 50 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Содержатся ли в его действиях признаки состава коррупционного правонарушения? Если да, то, какого? Обоснуйте свой вывод.

2. Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей инвалидов в школах и детских дошкольных учреждениях. Однако начальник городского управления образованием Ковалева Г.Н. на организацию праздников выделяла лишь только 50 % выделяемых средств. Остальные денежные средства она переводила в школы, которые требовали ремонта. Квалифицируйте содеянное Ковалевой Г.Н.

Содержатся ли в ее действиях признаки состава коррупционного правонарушения? Если да, то, какого? Обоснуйте свой вывод.

Критерии оценки практических заданий вопросов к зачету

По результатам выполнения одного практического задания 50 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с темой практического задания и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен предложить собственное решение, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать исходные данные, делать самостоятельные обобщения и выводы, предлагать самостоятельные технические, либо технологические решения.

По результатам выполнения практического задания 40 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в выполненном задании, эскизах, устных ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического задания 32 балла выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная проработка технологии, эскизов наладок, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического 18 баллов выставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел навыками и умениями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и справочной литературы, пытается анализировать конструкторскую документацию, делать выводы и решать задачи. Но на защите контрольной работы ведет себя пассивно, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практического задания 15 баллов выставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать чертежи, делать выводы и решать задачи. При этом, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении результатов выполненной работы.

По результатам выполнения практического задания 10 и менее баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность выполнить задание, либо задание выполнено неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути задания.