|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Autogenerated | | | | |
|  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**  **для проведения текущей и промежуточной аттестации** | | | | |
| по дисциплине  «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»  для обучающихся по направлению подготовки  *40.03.01 «Юриспруденция»*  программа бакалавриата | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2024г. | | | | |

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства)

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения - кафедра «Уголовное право и публично-правовые дисциплины» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_20\_\_ г

Разработчик (и)

к.ю.н., доцент

кафедра «УПиППД» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Сараев

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель УНП, ответственного за разработку ОМ (ОС)

Заведующий кафедрой

«УПиППД»

докт. социолог. н.,

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Исакова

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании учебно-научного подразделения кафедра «Уголовное право и публично-правовые дисциплины» протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Руководитель УНП, ответственного за реализацию ОПОП

Заведующий кафедрой

«УПиППД»

докт. социолог. н.,

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.И. Исакова

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рассмотрены и одобрены на заседании научно-методического совета по УГН (С) 40.00.00 «Юриспруденция» протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_ 20\_\_ г

Председатель НМС по УГН (С) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Алексеева

подпись

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. Паспорт компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины (модуля), практики**

|  |
| --- |
|  |
| ПК-2: Владеть методикой и тактикой расследования, профилактики и предупреждения  преступлений различной категории сложности и иных видов деятельности  ПК-4: Способен разрабатывать и составлять документы для расследования уголовных дел.  Индикатор:  ПК-2.1: Способен осуществлять мероприятия и совершать действия по получению  юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях  выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением  норм материального и процессуального права  ПК-2.2: Способен разрабатывать и применять средства профилактики и предупреждения  совершения преступлений  ПК-4.1: Способен правильно определять виды и особенности различных юридических  документов  ПК-4.2: Способен применять правила юридической техники для подготовки нормативных  правовых актов и иных юридических документов |

Таблица 1.1. Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

| Уровень освоения | Планируемые результаты обучения (показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Вид учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции | Контролируемые разделы и темы дисциплины | Оценочные материалы  (оценочные средства), используемые для оценки уровня  сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенций |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ПК-2.1 | Знает положения уголовного и уголовно-процессуального законов, определяющих признаки преступлений, процессуальные решения и действия предварительного расследования;  умеет осуществлять профессиональную деятельность по уголовному преследованию и доказыванию; владееет навыками и приемами собирания, проверки и оценки доказательств, составления процессуальных документов. | Лекционные и семинарские занятия.  Раздел 2. Тема 8. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров.  Раздел 2. Тема 6. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.  Раздел 2. Тема 7. Актуальные проблемы доказывания и получения отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве. | 1.1- 1.3;  4.1-5.1;  6.1-8.1;  10.1 – 11.1 | Комплект тестовых заданий, Вопросы 1 и 2 к зачету,  Вопросы для проведения текущего контроля (самоконтроля) | Ответы на вопросы к зачету (вопросы 1 и 2), ответы на вопросы самоконтроля (устный опрос), выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия |
| ПК-2.2 | Знает положения уголовного и уголовно-процессуального законов превентивной направленности;  умеет осуществлять профессиональную деятельность по выявлению и устранению причин правонарушений;  владеет навыками и приемами выявления лиц, склонных к совершению преступлений. | Лекционные и семинарские занятия.  Раздел 1. Тема 2. Неоконченное преступление: проблемы теории и практики  Раздел 1. Тема 3. Соучастие в преступлении: проблемы теории и практики.  Раздел 1. Тема 4. Уголовное наказание: проблемы теории и практики. | 1.1- 1.3;  4.1-5.1;  6.1-8.1;  10.1 – 11.1 | Комплект тестовых заданий, Вопросы 1 и 2 к зачету,  Вопросы для проведения текущего контроля (самоконтроля) | Ответы на вопросы к зачету (вопросы 1 и 2), ответы на вопросы самоконтроля (устный опрос), выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия |
| ПК-4.1 | Знает требования, предъявляемые к оформлению процессуальных документов;  умеет осуществлять профессиональную деятельность по документальному оформлению процессуальных решений; владеет навыками и приемами подготовки процессуальных документов. | Лекционные и семинарские занятия.  Раздел 2. Тема 6. Актуальные проблемы доказывания и получения отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве.  Раздел 2. Тема 7. Проблемы производства отдельных следственных действий. | 1.1- 1.3;  4.1-5.1;  6.1-8.1;  10.1 – 11.1 | Комплект тестовых заданий, Вопросы 1 и 2 к зачету,  Вопросы для проведения текущего контроля (самоконтроля) | Ответы на вопросы к зачету (вопросы 1 и 2), ответы на вопросы самоконтроля (устный опрос), выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия |
| ПК-4.2 | Знает правила юридической техники оформления процессуальных документов;  умеет осуществлять профессиональную деятельность по  применению правил юридической техники для подготовки юридических документов;  владеет навыками и приемами грамотной подготовки процессуальных документов. | Лекционные и семинарские занятия.  Раздел 2. Тема 8. Проблемы пересмотра и исполнения приговоров.  Раздел 2. Тема 6. Проблемы стадии возбуждения уголовного дела.  Раздел 2. Тема 7. Актуальные проблемы доказывания и получения отдельных видов доказательств в уголовном судопроизводстве. | 1.1- 1.3;  4.1-5.1;  6.1-8.1;  10.1 – 11.1 | Комплект тестовых заданий, Вопросы 1 и 2 к зачету,  Вопросы для проведения текущего контроля (самоконтроля) | Ответы на вопросы к зачету (вопросы 1 и 2), ответы на вопросы самоконтроля (устный опрос), выполнение тестовых заданий, ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия |

**2. Показатели и критерии оценивания уровня сформированности компетенции и уровня освоения дисциплины в целом**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); диагностическое дисциплинарное тестирование, промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Текущий контроль для обучающихся очной формы обучения осуществляется два раза в семестр (две контрольные точки) и предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по соответствующей шкале: менее 61 балла – не зачтено; 61–100 баллов ‒ зачтено.

При обучении по заочной форме обучения выполнение всех форм работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой в течении семестра, является допуском к промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» проводится в форме зачета. В таблицах 2.1, 2.1.1 приведено весовое распределение баллов.

Таблица 2.1. Распределение баллов по дисциплине (очная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | **Количество баллов** | |
|  | ***1 контр. точка (тематический блок)*** | ***2 контр. точка (тематический блок)*** |
| Вес контрольной точки (тематического блока) | ***0,5*** | ***0,5*** |
| *Текущий контроль (100 баллов)* | | |
| Посещение занятий, активная работа на занятиях | 5 | 5 |
| Устные ответы на занятиях | 5 | 5 |
| Выполнение тестовых заданий | 50 | 50 |
| Выполнение практических заданий и устные ответы | 40 | 40 |
| **Контрольная точка=сумма баллов за контрольную точку×вес контрольной точки (КТn=Xn×Vn) ∑КТi=max 100баллов** | | |
| *Промежуточная аттестация(100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме *зачета.*  Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» включает в себя 2 вопроса: два теоретических из перечня вопросов к зачету и один практический – из перечня заданий на зачет. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 25 баллов, за второй вопрос – 25 баллов, за третий вопрос – 50 баллов | | |

Таблица 2.1.1 Распределение баллов по дисциплине (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид учебных работ по дисциплине | Количество баллов | |
| 1 ***контр. точка (тематический блок)*** | 2 ***контр. точка(тематический блок)*** |
| *Текущий контроль (0 баллов)* | | |
| Не предусмотрено | - | - |
| *Промежуточная аттестация (100 баллов)* | | |
| По дисциплине проводится промежуточная аттестация в форме зачета*.*  Зачет по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» включает в себя 3 вопроса. Максимальное количество баллов за зачет составляет 100 баллов. При ответе обучающийся может получить максимальное количество баллов: за первый вопрос – 25 баллов, за второй вопрос –25 баллов, за третий вопрос (практический) –50 баллов | | |

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «зачтено» выставляется на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся очной формы обучения набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки «автоматом»;

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;

- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные, или частично правильные ответы.

Компетенции или их части сформированы на базовом уровне.

Оценка «не зачтено» ставится на зачете обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет навыками анализа и синтеза научно-технических данных;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа на вопросы зачета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающегося занятий по неуважительным причинам.

Компетенция или ее часть не сформированы.

**3 Контрольные задания для оценки качества образования обучающихся, характеризующего этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1 *Практические занятия*** нацелены на формирование и развитие профессиональных компетенций студентов в рамках изучения дисциплины.

По дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» используются следующие формы оценки компетенций:

1. Собеседование
2. Тестирование
3. Эссе
4. Доклад
5. Дискуссия
6. Решение задач
7. Контрольные вопросы
8. Выполнение (доклад на студенческой конференции и оппонентское выступление на конференции)

**Собеседование** представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

**Тестирование** представляет собой систему стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Для решения тестовых заданий необходимо предварительно изучить нормативную и специальную литературу по рассматриваемой теме.

Для успешного прохождения тестовых заданий необходимо внимательно прочитать каждый вопрос и проанализировать предлагаемые ответы. Правильно выполнить задание можно не только при условии знания конкретного материала, но и благодаря способности рассуждать, отвергать неверные варианты ответа. При выполнении заданий студентам необходимо отметить правильный(ные) ответ (ответы).

**Эссе/доклад** - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

**Дискуссия** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Проведению ***дискуссии*** предшествует большая самостоятельная работа студентов, выражающаяся в изучении нормативной и специальной литературы, знакомстве с материалами судебной практики. Подготовительная работа позволяет выработать у студентов навыки оценки правовой информации через призму конституционных ценностей и положений.

На втором этапе – аудиторном занятии – идет публичное обсуждение дискуссионных вопросов. Тематическая дискуссия как интерактивная форма обучения предполагает проведение научных дебатов. Хорошо проведенная тематическая дискуссия имеет большую обучающую и воспитательную ценность.

Проводимые тематические дискуссии воспитывают навыки публичного выступления, развиваются способности логически верно, аргументированно и ясно строить свою речь, публично представлять собственные и научные результаты.

В рамках изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» предусматривается так же **решение практикоориентированных задач**.

Процесс подготовки к выполнению практикоориентированных задач можно условно разделить на следующие этапы:

а) изучение содержания задачи (нельзя решить задачу, не уяснив ее содержание – это даст возможность правильно квалифицировать вид коррупционных правонарушений);

б) подбор нормативных источников, относящихся к содержанию полученного задания;

в) изучение основной и дополнительной литературы (например, комментариев Федеральных законов);

г) изучение материалов судебной практики;

е) аналитический разбор ситуативной задачи через призму действующего законодательства и сложившейся судебной практики;

ж) определение собственной позиции, формулировка аргументов;

з) оформление ответа;

и) представление ответа на ситуативную задачу.

**Контрольные вопросы** - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме

**Индивидуальные задания творческого уровня** позволяют оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Критерии оценки:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий | Показатель | Максимальное количество баллов |
| 1. Собеседование | - демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы, соблюдает регламент выступления;  - принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков. | *5* |
| 2. Тестирование | - правильно выполнено 84-100% заданий  - правильно выполнено 66-83 % заданий  - правильно выполнено 50-65 % заданий  - правильно выполнено менее 50 % заданий | *5*  *4*  *3*  *1* |
| 3. Эссе/доклад | - выполнены все требования к написанию научной работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению | *7* |
| 4. Дискуссия | - принимает участие в обсуждении проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы | *3* |
| 5. Контрольные вопросы / индивидуальные задания творческого уровня | - выполнены все требования к написанию работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению | *2* |

**3.2 Тестовые задания**

Для оценки качества образования обучающихся по дисциплине *в течении семестра*, на двух контрольных точках проводится тестирование, а также тестовые задания применяются для проведения в конце семестра обязательного диагностического дисциплинарного тестирования. Комплекты тестовых заданий (два теста для двух блоков и один общий тест) по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» в полном объеме размещены в приложении к Рабочей программе дисциплины.

**Пример тестовых заданий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»:**

Преступление, в котором содержится формальный состав преступления

А) кража

**Б) оставление в опасности**

В) доведение до самоубийства

**Критерии оценки тестовых заданий**

Диагностический дисциплинарный тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. В каждом тематическом блоке (контрольной точке) по 35 тестовых заданий.

При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов – для диагностического дисциплинарного тестирования и по 50 баллов – для каждого из двух тематических блоков.

Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 40 минут. На каждое тестовое задание в среднем по 1 минуте.

Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**3.4 Устный опрос**

***Устный опрос*** - средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как часть учебного занятия в виде опросно-ответной формы работы преподавателя с обучающимся по вопросам для самоконтроля, вопросам к практическим заданиям. Проводится в форме специальной беседы преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, для выявления объема знаний обучающихся по определенному разделу, теме и т.п.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов в качестве дополнительных вопросов на практических занятиях, разработаны по каждому разделу рабочей программы и содержатся в ее приложении. Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

**Устный опрос (вопросы для самоконтроля)**

Вопросы для самоконтроля, которые могут применяться и для устного опроса студентов разработаны по каждому разделу рабочей программы и содержатся в ее приложении (более, чем по 30-50 вопросов по каждому разделу).Ниже приведены примеры вопросов для самоконтроля.

**Примеры вопросов для самоконтроля**

1. Характеристика стадии возбуждения уголовного дела как этапа судопроизводства и разновидности процессуального решения.
2. Поводы и основания возбуждения уголовного дела.
3. Полномочия участников судопроизводства на стадии возбуждения уголовного дела.
4. Процессуальный статус субъектов судопроизводства, принимающих решения о возбуждении уголовного дела.
5. Основания принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
6. Содержание процессуальных документов о возбуждении уголовного дела и об отказе в возбуждении уголовного дела.

**Критерии оценки устного опроса**

**(вопросов для самоконтроля)**

Устный ответ студента по дисциплине оценивается максимум в 5 баллов (при оценке текущей успеваемости).

По результатам ответа 5 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 4 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 3 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 2 балла выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

По результатам ответа 1 балл выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но тема в ответе не полностью раскрыта, демонстрируется слабое владение категориальным аппаратом, происходит подмена понятий, даны неправильные, не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, участие в дискуссии полностью отсутствует, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**4 Типовые материалы для зачета**

**4.1 Устный вопрос к зачету**

Для оценки компетенций обучающихся на промежуточной аттестации по данной дисциплине, применяются вопросы к зачету, представленные ниже.

**Вопросы к зачету:**

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Дайте характеристику составов по конструкции.

2. Значение состава преступления.

3. Значение дополнительного и факультативного объектов преступления.

4. Предмет преступления есть объект объекта преступления.

5. Основные проблемы объекта преступления.

6. Виды составов преступлений по особенностям конструкции объективной стороны состава.

7. Предмет преступления и орудия и средства совершения преступления.

8. Сущность, содержание, формы и объем вины.

9. Основные концептуальные подходы к пониманию соотношения субъективной стороны преступления и вины.

10. Пределы субъективной стороны преступления.

11. Уголовно-правовое значение имеет субъективная сторона преступления.

12. Проблемы установления ограниченной вменяемости.

13. Особенности ответственности общего и специального субъекта за преступление, совершенное в со¬участии.

14. Формы соучастия.

15. Понятие приготовления к преступлению.

16. Содержание покушения на преступление.

17. Признаки, характеризующие добровольный отказ.

18. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния.

19. Необходимая оборона от не преступного правонарушения, от общественно опасных действий малолетнего.

20. Соотношение кары и уголовного наказания.

21. Значение деления наказаний на основные и дополнительные.

22. Соотношение уголовных наказаний в виде обязательных, исправительных и принудительных работ.

23. Универсальные и специфические правила назначения наказания.

24. Общие и специальные правила назначения наказания.

25. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

26. Правила назначения наказания по совокупности приговоров.

27. Содержание освобождения от уголовной ответственности.

28. Назовите общие виды освобождения от уголовной ответственности.

29. Институт освобождения от наказания.

30. Признаки разграничивающие освобождение от уголовной ответственности и наказания.

31. Правовая природа и основания освобождения от наказания.

32. Соотношение условного осуждения (ст. 73 УК) и отсрочки отбывания наказания (ст. 82, 82.1 УК РФ).

33. Правовая природа судимости.

34. Социально-психологические основания льготного режима уголовной ответственности несовершеннолетних.

35. Социально-правовая природа принудительных мер медицинского характера.

36. Особенности применения «стационарных» принудительных мер медицинского характера.

37. Недостатки перечня статей УК РФ, по которым возможно применение конфискации имущества.

38.Актуальная проблема регулирования уголовно-процессуальных отношений в решениях Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, приказах Генерального прокурора РФ и других ведомственных актах.

39. Актуальные вопросы определения предмета и метода уголовно-процессуального права.

40. Актуальные проблемы уголовно-процессуальных отношений.

41. Проблемные вопросы уголовно-процессуальной формы.

42. Проблемы определения и разграничения компетенции органов уголовного преследования.

43.Актуальные вопросы определения процессуального статуса участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, отстаивающих личные права и интересы.

44. Актуальные проблемы участников уголовного судопроизводства со стороны защиты.

45. Актуальные проблемы задержание подозреваемого.

46. Актуальные проблемы избрания и применения иных мер процессуального принуждения.

47. Актуальные вопросы определения оснований избрания мер пресечения.

48. Актуальные вопросы оснований избрания заключения под стражу.

49. Проблемные вопросы поводов и основания к возбуждению уголовного дела.

50. Проблемы порядка и сроков рассмотрения сообщения о преступлении.

51. Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела.

52. Актуальные проблемы отказа в возбуждении уголовного дела.

53. Проблемные вопросы понятия, содержания и значения общих условий предварительного расследования.

54. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий.

55. Проблемные вопросы привлечения лица в качестве обвиняемого.

56. Проблемные вопросы, связанные с основаниями, условиями, порядком и сроками приостановления предварительного следствия.

57. Актуальные вопросы оснований и процессуального порядка прекращения дела и уголовного преследования.

58 Проблемные вопросы порядка возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

59. Актуальные проблемы порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

60. Актуальные проблемы производства о применении принудительных мер медицинского характера.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос зачета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу по дисциплине оценивается максимум в 25 баллов (два вопроса по 25 баллов).

По результатам ответа 25 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 15 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 10 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

**4.2 Практические задания на зачет**

**Задание на зачет -вопрос 3:**

1. Начальник отдела таможни Журкаев получил от предприни­мателя Липкина 21 750 долл. за покровительство при таможенном оформлении товаров. Часть этой суммы (17 200 долл.) Журкаев пе­редал начальнику таможенной службы Фроликову.

Проведите юридический анализ действий Журкаева, Липки­на и Фроликова.

Есть ли основания для освобождения Липкина от уголовной ответственности?

2. Ассистент кафедры автодорожного института Луянов требо­вал у студентов деньги от 3 тыс. до 15 тыс. руб. с каждого за за­чет-допуск к экзамену по высшей математике. В тот момент, когда Луянов получал конверт, в котором находилось 103 тыс. руб., его задержали сотрудники полиции.

Как оценить действия Луянова?

Есть ли основания для привлечения к уголовной ответствен­ности студентов?

3. Начальник ОМВД Лосинский и его заместитель Сапрунов по­требовали от руководителя коммерческой фирмы Маркова, кото­рый арендовал здание на территории района, 100 тыс. руб. За это они обещали прекратить проверки строителей, производивших там ремонт, и предупреждать бизнесмена о готовящихся проверках. Марков дал согласие, но тут же обратился в Управление ФСБ Рос­сии.

При выходе Сапрунова из ресторана, где он получил «меченые» 50 тыс. руб., он был задержан сотрудниками ФСБ России. Вскоре был задержан и Лосинский, ожидавший своего зама в машине. В ходе предварительного расследования было установлено, что Лосинский уже получил от Маркова месяц назад материальное вознагражде­ние в 50 тыс. руб. за будущую защиту от «бандитских наездов».

Как квалифицировать действия Лосинского и Сапрунова?

Должен ли нести уголовную ответственность Марков?

4. После кончины Грибовой ее дети, приехавшие на похоро­ны, отправились в паспортный стол, где неожиданно для них вы­яснилось, что кроме покойной в ее благоустроенной квартире про­писаны еще супруги Алимхановы, о которых родственники ранее не знали. Сотрудниками Управления по борьбе с организованной преступностью было установлено, что начальник паспортного стола Мизурина за 20 тыс. руб., полученных от Алимханова, тайно от Гри­бовой прописала на ее жилплощадь «своих людей».

Дайте юридический анализ данной ситуации.

Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК?

5. Переведенцев, работая начальником таможенного поста, под угрозой создания препятствий при таможенном оформлении авто­машины потребовал у Диранова 1 тыс. долл., поставив его в такие условия, при которых, чтобы избежать убытков, тот вынужден был согласиться передать эти деньги.

Как квалифицировать действия Переведенцева?

Подлежит ли уголовной ответственности Диранов?

6. Мажова, работая заведующей РОНО, допустила нецелевое использование денежных средств: закупила для отдела товарно-ма­териальные ценности; выплатила своим сотрудникам премии, что не было предусмотрено сметой. В общей сложности ею было потра­чено 200 тыс. руб.

Проведите юридический анализ действий Мажовой.

Есть ли основания для привлечения ее к уголовной ответ­ственности за какое-либо преступление, предусмотренное гл. 30 УК?

7. Депутат городской думы Иванцов через своего приятеля Ко­гана организовал посредническую фирму, занимавшуюся продажей видеотехники. Каждый месяц Иванцов получал 10 % выручки от ре­ализованной продукции.

Есть ли состав преступления в действиях Иванцова?

Как оценить поведение Когана?

8. Железняков, являясь федеральным судьей районного суда, предложил судье того же суда Вешнякову 80 тыс. руб. за направле­ние уголовного дела в отношении Анисова, обвиняемого в умыш­ленном причинении тяжкого вреда здоровью, на дополнительное расследование либо за вынесение оправдательного приговора. Веш­няков отказался принять деньги и сообщил об этом в прокуратуру.

Как оценить действия Железнякова?

9. Управляющий региональным отделением Фонда социального страхования Воронин обязывал граждан оплачивать свои консуль­тации. Воронин был уверен, что действует по закону, даже платил налоги с дохода от консультаций и производил отчисления в Пен­сионный фонд. Эти консультации он считал своим законным биз­несом и даже зарегистрировался в качестве индивидуального пред­принимателя. Граждане, за счет которых Воронин пополнял свой бюджет, были уверены, что он имел право получать плату за свои услуги.

Установлено, что Воронин получил за подобного рода консульти­рование 200 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Воронина.

Является ли Воронин должностным лицом?

10. Прокурор района Аршинов через доверенных лиц Терзяна и Дубогрея руководил двумя коммерческими организациями. Ис­пользуя авторитет занимаемой должности, он принуждал руково­дителей сельхозпредприятий района заключать с его фирмами не­выгодные для них сделки.

Как квалифицировать действия указанных выше лиц?

11. Глава одного из районов области на праздновании дня города публично получил от различных коммерческих и некоммерческих структур подарки в виде: двух плазменных телевизоров; профессиональной видеокамеры; четырех картин известных художников. Глава района распорядился данным имуществом в тот же день и передал два телевизора плазменных в детские сады; профессиональную камеру - в гимназию; картины передал в администрацию города с тем, чтобы они были развешаны в его приемной, приемных его заместителей.

Имеются ли в действиях главы района составы коррупционных правонарушений?

В каком национальном плане противодействия коррупции был поставлен вопрос о порядке получения подарков государственными служащими различного уровня и муниципальными служащими ввиду участия в протокольных мероприятиях, командировках и т.п.

Какие нормы федерального законодательства и законодательства Оренбургской области были нарушены главой района?

12. Заместитель главы одного из районов области договорился со своим соседом о передаче земельного участка, на котором у него расположен небольшой домик. В обмен заместитель главы района обещал переоформить на него другой земельный участок, расположенный в другом месте. После переоформления земельного участка, заместитель главы района отказался от принятых на себя обязательств.

Дискредитируют ли действия заместителя главы района органы муниципальной власти?

В каких национальных планах противодействия коррупции содержатся требования к повышению престижа органов государственной власти и недопущению совершения государственными служащими, а также муниципальными служащими действий коррупционного характера, которые бы дискредитировали органы власти?

Содержится ли в действиях заместителя главы района состав коррупционного правонарушения или преступления? Будет ли привлечен заместитель главы района к ответственности, если он выполнит свои обязательства и переоформит на соседа другой земельный участок?

13. Глава одного из районов области помимо осуществления полномочий главы района еще возглавлял и частную общеобразовательную школу, в которой числился в качестве учителя информатики, но фактически исполнял обязанности директора.

Имеется ли в действиях главы района состав коррупционного правонарушения? В каком национальном плане о противодействии коррупции содержится план по разработке законодательства, направленного на исключение конфликта интересов? Какие требования действующего законодательства были нарушены главой района? К какой ответственности может быть привлечен глава района? Будет ли он привлечен к ответственности, если будет установлено, что он выполнял исключительно обязанности учителя информатики?

14. Глава одного из районов области организовал и проводил рейды по выполнению муниципальными служащими своих должностных обязанностей в процессе работы с населением района. В процессе проведения данных рейдов было установлено, что начальник одного из отделов администрации получила от пенсионеров Шориной С.В., Борисовой Н.С. и Клавдиной С.С. вознаграждение в виде трех коробок конфет за рассмотрение и разрешение их жалоб.

Содержится ли в действиях начальника отдела и главы района составы коррупционных правонарушений? В каких национальных планах противодействия коррупции содержатся требования к повышению престижа органов государственной власти и недопущению совершения государственными служащими, а также муниципальными служащими действий коррупционного характера, которые бы дискредитировали органы власти? К какому виду ответственности может быть привлечен начальник отдела? В чем отличие между взяткой и подарком?

15. Следователь Следственного комитета России по Оренбургской области делал спортивные ставки в букмекерской конторе «Спортприз». Несколько раз он получал выигрыш в размере 1200 руб. и 15000 руб. Однако данные денежные средства вновь использовал в виде ставок. По окончании календарного года им была подана декларация о доходах, однако данных о получении этих денежных средств им в ней не было отражено.

Содержатся ли в действиях следователя составы коррупционных правонарушений? В чем опасность таких действий следователя с точки зрения национальных планов противодействия коррупции? Если содержатся, то, какие? К какому виду ответственности может быть привлечен следователь?

16. К Супруновой Т.И., которая является заместителем начальника отдела образования города, обратилась ее соседка с просьбой посодействовать устройству ребенка в гимназию № 1, для поступления в которую предусмотрены определенные испытания, которые ребенок не сдал.

Как по Вашему мнению должна поступить Супрунова Т.И.? В каких случаях будет конфликт интересов? Какая ответственность предусмотрена для Супруновой Т.И., если она согласиться помочь соседке?

17. Норкина С.М. передала начальнику следственного изолятора Коробейникову Т.Т. бутылку коньяка и коробку шоколадных конфет общей стоимостью 7350 рублей. После этого Коробейников Т.Т. организовал ей встречу с ее двоюродным братом, который содержался в данном изоляторе. Разрешение на свидание с братом от следователя Норкина С.М. не получала.

Содержатся ли в действиях указанных лиц признаки какого-либо состава преступления? Какие признаки являются ключевыми для квалификации данного преступления? В чем опасность данного состава преступления?

18. Ректор одного из государственных ВУЗов Жуганов Б.Ю. в течение 6 лет незаконно без согласования с учредителем, которым выступало Министерство образования и науки РФ, сдавал в аренду нескольким коммерческим структурам помещения площадью около 800 тысяч квадратных метров, которые ранее использовались в учебном процессе и были аудиториями для чтения лекций и проведения практических и лабораторных занятий. Ввиду нехватки аудиторий расписание учебных занятий было составлено таким образом, что последние пары заканчивались 23 ч. 30 мин., а в некоторых случаях по той же причине не проводились и вовсе. За аренду лично Жуганову Б.Ю. руководителями данных коммерческих организаций было выплачено порядка 30 миллионов рублей. Квалифицируйте содеянное Жугановым Б.Ю.

Содержатся ли в его действиях признаки состава коррупционного правонарушения? Если да, то, какого? Обоснуйте свой вывод.

19. Рябушкин Т.Г. работая на предприятии, получил травму и был признан инвалидом 3 группы. Впоследствии состояние его здоровья ухудшилось, и он стал собирать документы для получения инвалидности 2 группы. Когда жена Рябушкина Т.Г. принесла документы в поликлинику, заведующая обещала помочь ей в оформлении инвалидности за вознаграждение в 50 тысяч рублей. Квалифицируйте содеянное.

Содержатся ли в его действиях признаки состава коррупционного правонарушения? Если да, то, какого? Обоснуйте свой вывод.

20. Из городского бюджета в фонд управления образования выделялись денежные средства на проведение праздников для детей инвалидов в школах и детских дошкольных учреждениях. Однако начальник городского управления образованием Ковалева Г.Н. на организацию праздников выделяла лишь только 50 % выделяемых средств. Остальные денежные средства она переводила в школы, которые требовали ремонта. Квалифицируйте содеянное Ковалевой Г.Н.

Содержатся ли в ее действиях признаки состава коррупционного правонарушения? Если да, то, какого? Обоснуйте свой вывод.

21. Полетаева Г.С. работая главным бухгалтером Министерства здравоохранения, узнала от своей подруги, которая работала начальником отдела кадров этого министерства о том, что ее родственнику на коммерческое предприятие требуется главный бухгалтер на постоянную работу. Заработная плата была достаточно высокой. Полетаева Г.С. договорилась со своей подругой, что всю работу будет осуществлять она, а формально проведет свою мать, которая в настоящий момент является пенсионеркой, но всю жизнь проработала бухгалтером. Мать Полетаевой Г.С. была принята на работу, однако фактически всю работу выполняла Полетаева Г.С. Дайте правовую оценку действиям всех участников этой ситуации.

Содержатся ли в деяниях Полетаевой Г.С. и ее подруги признаки коррупции? Содержатся ли в действиях Полетаевой Г.С. и ее подруги признаки состава преступления? Если да, то, какого?

22. К главе района Мелихову И.Ф. обратился с просьбой Амбросимов С.С. Он просил выделить ему в пойме реки место для добычи песка и гравия. Мелихов И.Ф. согласился помочь, но при условии, что Амбросимов С.С. поможет ему отремонтировать фасад его дома. После того как Амбросимов С.С. прислал бригаду и оплатил стройматериалы и работу по ремонту фасада дома Мелихова И.Ф., последний подписал разрешение на добычу песка и гравия в пойме реки.

Усматриваются ли в деяниях Мелихова И.Ф. и Амбросимова С.С. признаки преступления? Если усматриваются, то квалифицируйте действия виновных лиц. Какое законодательство было нарушено Мелиховым И.Ф.?

Как должен отреагировать прокурор на такие нарушения? Обоснуйте свою правовую позицию.

23. Глава района в нарушении программы по благоустройству дорог города израсходовал денежные средства на восстановление подтопленных во время весеннего паводка домов жителей одного из сел района ввиду того, что запланированные на восстановление домов суммы не были перечислены в установленный срок, а до наступления заморозков нужно было подготовить жилье для проживания. Приняв такое решение, глава района вынес распоряжение и сообщил об этом Совету депутатов района и губернатору области, который курировал исполнение данной программы.

Содержится ли в действиях главы района состав преступления? Если содержится, то дайте правовую оценку деянию и его квалификацию.

Были ли допущены главой района нарушения бюджетного законодательства?

**Критерии оценки практических заданий вопросов к зачету**

По результатам выполнения одного практического задания 50 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает полные ответы на вопросы преподавателя в соответствии с темой практического задания и показывает при этом глубокое владение соответствующей литературой по рассматриваемым вопросам, способен предложить собственное решение, проявляет умение самостоятельно и аргументировано излагать материал, анализировать исходные данные, делать самостоятельные обобщения и выводы, предлагать самостоятельные технические, либо технологические решения.

По результатам выполнения практического задания 40 баллов выставляется, если работа выполнена правильно и в полном объеме, студент дает наглядные доказательства владения и умения выполнять практическую работу по заданным параметрам, дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в выполненном задании, эскизах, устных ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического задания 32 балла выставляется, если работа выполнена правильно, практически в полном объеме, студент дает практически полные ответы на вопросы преподавателя, изложение материала логическое, обоснованное справочными данными и соответствующими нормативами, освещение вопросов завершено выводами, студент обнаружил умение анализировать исходные данные, а также выполнять учебные задания. Но в ответах допущены неточности, некоторые незначительные ошибки, освещение вопросов не всегда завершено выводами, имеет место недостаточная проработка технологии, эскизов наладок, имеются погрешности оформления работы.

По результатам выполнения практического 18 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена с незначительными неточностями, практически в полном объеме, студент в целом овладел навыками и умениями по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и справочной литературы, пытается анализировать конструкторскую документацию, делать выводы и решать задачи. Но на защите контрольной работы ведет себя пассивно, дает неполные ответы на вопросы, работа оформлена неаккуратно.

По результатам выполнения практического задания 15 балловвыставляется в том случае, когда работа выполнена неаккуратно, с неточностями и не в полном объеме, но студент в целом овладел содержанием вопросов по данной теме, обнаруживает знание лекционного материала и учебной литературы, пытается анализировать чертежи, делать выводы и решать задачи. При этом, дает неполные ответы на вопросы, допускает ошибки при освещении результатов выполненной работы.

По результатам выполнения практического задания 10 и менее баллов выставляется в случае, когда студент обнаружил несостоятельность выполнить задание, либо задание выполнено неправильно, бессистемно, с грубыми ошибками, при этом отсутствуют понимание основной сути задания.

Пример заданий для одного обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»:

1. Задание 1: Признаки разграничивающие освобождение от уголовной ответственности и наказания (устный ответ по теме).

2. Задание 2: Актуальные вопросы порядка возбуждения уголовного дела. и (устный ответ по теме).

Задание 3: К главе района Мелихову И.Ф. обратился с просьбой Амбросимов С.С. Он просил выделить ему в пойме реки место для добычи песка и гравия. Мелихов И.Ф. согласился помочь, но при условии, что Амбросимов С.С. поможет ему отремонтировать фасад его дома. После того как Амбросимов С.С. прислал бригаду и оплатил стройматериалы и работу по ремонту фасада дома Мелихова И.Ф., последний подписал разрешение на добычу песка и гравия в пойме реки.

Усматриваются ли в деяниях Мелихова И.Ф. и Амбросимова С.С. признаки преступления? Если усматриваются, то квалифицируйте действия виновных лиц. Какое законодательство было нарушено Мелиховым И.Ф.?

Как должен отреагировать прокурор на такие нарушения? Обоснуйте свою правовую позицию.

Приложение А

Комплект тестовых заданий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса»

**Комплект тестовых заданий**

**Карта тестовых заданий**

**Компетенция:** ПК-2: Владеть методикой и тактикой расследования, профилактики и предупреждения преступлений различной категории сложности и иных видов деятельности

ПК-4: Способен разрабатывать и составлять документы для расследования уголовных дел.

**Индикатор:**  ПК-2.1: Способен осуществлять мероприятия и совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права

ПК-2.2: Способен разрабатывать и применять средства профилактики и предупреждения совершения преступлений

ПК-4.1: Способен правильно определять виды и особенности различных юридических документов

ПК-4.2: Способен применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов

**Дисциплина**: Актуальные проблемы уголовного права и процесса

**Описание теста:**

1. Тест состоит из 70 заданий, которые проверяют уровень освоения компетенций обучающегося. При тестировании каждому обучающемуся предлагается 30 тестовых заданий по 15 открытого и закрытого типов разных уровней сложности.

2. За правильный ответ тестового задания обучающийся получает 1 условный балл, за неправильный ответ – 0 баллов. По окончании тестирования, система автоматически определяет «заработанный итоговый балл» по тесту, согласно критериям оценки

3 Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет – 100 баллов.

4. Тест успешно пройден, если обучающийся правильно ответил на 70% тестовых заданий (61 балл).

5. На прохождение тестирования, включая организационный момент, обучающимся отводится не более 2 часов (120 минут). На каждое задание в среднем по 3 минуты.

6. Обучающемуся предоставляется одна попытка для прохождения компьютерного тестирования.

**Кодификатором** теста по дисциплине является раздел рабочей программы «4. Структура и содержание дисциплины (модуля)»

**Комплект тестовых заданий**

**Задания закрытого типа**

**Задания альтернативного выбора**

*Выберите* ***один*** *правильный ответ*

**Простые (1 уровень)**

1. Уголовное право – это наука о

**А) преступности и наказуемости деяния**

Б) исполнении уголовного наказания

В) причинах преступности

2. Одна из задач уголовного права, закрепленная в УК РФ:

**А) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств**

Б) регулирование общественных отношений

В) исправление лиц, совершивших преступление

3. Уголовные законы издаются законодательными органами:

А) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Б) субъектов Российской Федерации

**В) Российской Федерации**

4. Признать лицо виновным в совершении преступления и подвергнуть его уголовному наказанию может

А) прокурор

**Б) суд**

В) следователь

Г) орган дознания

5. Норма особенной части УК РФ состоит из:

А) гипотезы

**Б) диспозиции, гипотезы и санкции**

В) санкции

**Средне –сложные (2 уровень)**

6. Уголовные законы, имеющие обратную силу:

А) усиливающие наказание, устанавливающие преступность деяния

Б) все уголовные законы имеют обратную силу

**В) смягчающие наказание, устраняющие преступность деяния**

**7.** Территориальный принцип действия уголовного закона заключается в применении по месту

**А) совершения преступления**

Б) задержания преступника

В) наступления последствия преступления

8.Малозначительное деяния – это:

А) не виновное деяние

Б) не содержащее признаков деяния, упомянутого в УК РФ

**В) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности**

9. **Преступление, совершенное из-за религиозной вражды**

**А) отягчает наказание**

Б) не имеет **значения**

В) смягчает наказание

10. **В усеченном составе преступления законодатель связывает наступление уголовной ответственности с моментом …**

А) наступления преступных последствий

Б) противоправного поведения правонарушителя

**В) совершения покушения на преступление**

11. **К элементам состава преступления относятся:**

А) вина

Б) предмет

**В) субъект**

12.Преступление, в котором содержится формальный состав преступления

А) кража

**Б) оставление в опасности**

В) доведение до самоубийства

13.Квалификация преступления – это …

А) определение наказания за совершение общественно опасного деяния

**Б) соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК**

В) пределы уголовной ответственности

14.Превышением пределов необходимой обороны считается:

А) несоответствие орудия нападения орудию самообороны;

Б) применение оружия;

**В) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства;**

15.Требование передачи чужого имущества или права на имущество под угрозой применения насилия – это:

А) кража;

**Б) вымогательство;**

В) грабеж;

Г) разбой;

16.В настоящее время в РФ смертная казнь:

А) официально отменена федеральным законом;

Б) может применяться в исключительных случаях за особо тяжкие преступления;

**В) не применяется в связи с мораторием.**

17.Превышением пределов необходимой обороны признаются действия …

А) независимо от умысла

Б) приведшие к тяжким последствиям обороняющегося лица или других лиц;

**В) только умышленные, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства**

18. Лицо достигло определенного возраста:

А) в день своего рождения

**Б) на следующий день после дня рождения**

В) за сутки до дня рождения

19.К понятию определения «мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда» относится:

**А) уголовное наказание;**

Б) уголовная ответственность;

В) уголовная кара;

20. **Доказывание в уголовном процессе состоит из**

А) получения и использования доказательств;

**Б) сбора, оценки и проверки доказательств;**

В) выступлений сторон в судебных прениях.

21. **Мерой пресечения в уголовном процессе является:**

**А) подписка о невыезде и надлежащем поведении;**

Б) привод;

В) обязательство о явке.

22. По способу описания в законе составы преступления подразделяются на…

А) небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие

Б) основные, квалифицированные и привилегированные

**В) простые и сложные**

**Сложные (3 уровень)**

23.Хищение денег или имущества у потерпевшего, потерявшего сознание в результате отравления наркотическим средством/психотропным или сильнодействующим веществом, квалифицируется как:

А) кража (ст.158 УК РФ);

Б) грабеж (ст.161 УК РФ);

**В) разбой (ст.162 УК РФ).**

24. **Преюдиция в уголовном процессе:**

**А) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки;**

Б) автоматически определяет виновность лиц, ранее не участвовавших в деле;

В) применяется по усмотрению суда.

25.Перемещение лица в другое место в тайне от заинтересованных в его судьбе лиц, но с согласия самого лица, следует оценивать как

А) покушение на похищение человека

Б) незаконное лишение свободы

**В) действие, не содержащее состава преступления**

**Задания на установление соответствия**

*Установите соответствие между левым и правым столбцами.*

**Простые (1 уровень)**

26. Установите соответствие между понятиями и их определениями

А) Русская правда

Б) Уголовное право

В) Принципы уголовного права

1) указанные в уголовном законодательстве основополагающие идеи, которые определяют как в целом его содержание, так и содержание отдельных его институтов

2) определяла преступление как «обиду», нанесенную потерпевшему, в результате причинения ему материального (физического, имущественного) или морального вреда

3) база для определения преступности и наказуемости деяний, оснований уголовной ответственности, применения наказаний и освобождения от ответственности и наказаний

4) акт общественно опасного и противоправного поведения, состоящий в совершении запрещенного уголовным законом поступка

5) нанесение существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям

**(А2, Б3, В1)**

27. Установите соответствие:

А) Новый Уголовный кодекс Российской Федерации

Б) Первый Уголовный кодекс РСФСР

В) Уголовный кодекс РСФСР

1. 24 мая 1996
2. 27 октября 1960 г.
3. 1 июля 1922 г.
4. 12 сентября 1960 г.
5. 5 марта 1922 г.
6. 12 июня 1996 г.

**(А1, Б3, В2)**

**Средне-сложные (2 уровень)**

28. Установите соответствие:

1. Участник преступления

2. Характеристика участника преступления

А) исполнитель

Б) организатор

В) подстрекатель

Г) пособник

1) лицо, содействовавшее совершению преступления советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения преступления либо устранением препятствий, а также лицо, заранее обещавшее скрыть преступника, средства или орудия совершения преступления, следы преступления либо предметы, добытые преступным путем, а равно лицо, заранее обещавшее приобрести или сбыть такие предметы

2) лицо, склонившее другое лицо к совершению преступления путем уговора, подкупа, угрозы или другим способом

3) лицо, организовавшее совершение преступления или руководившее его исполнением, а равно лицо, создавшее организованную группу или преступное сообщество (преступную организацию) либо руководившее ими

4) лицо, непосредственно совершившее преступление либо непосредственно участвовавшее в его совершении совместно с другими лицами (соисполнителями)

5) поведение лица в рамках установленных предписаний

6) лицо общественно-опасного и противоправного поведения

**(А4, Б3, В2, Г1)**

29. Установите соответствие:

А) Основание уголовной ответственности

Б) Преступное действие

В) Преступное бездействие

1) акт общественно опасного и противоправного поведения, состоящий в несовершении лицом того, что оно по определенным основаниям обязано было и могло совершить

2) акт общественно опасного и противоправного поведения, состоящий в совершении запрещенного уголовным законом поступка

3) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного Уголовным кодексом РФ

4) нанесение существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям

5) определение меры возможного поведения лица в рамках установленных предписаний

**(А3, Б2, В1)**

30. Установите соответствие: По степени тяжести состав преступления является

А) привилегированным

Б) квалифицированным

В) основным

1) ч. 1 ст. 105 УК РФ

2) ч. 2 ст. 105 УК РФ

3) ч. 1 ст. 106 УК РФ

**(А3, Б2, В1)**

31. Установите соответствие между видами юридической ответственности и данными примерами правонарушений

1. Административная

2. Уголовная

А) управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения лицом, не лишённым водительских прав

Б) нанесение побоев повторно или с хулиганским умыслом

В) мелкое хищение

Г) нарушение правил хранения огнестрельного оружия

Д) вымогательство

**(1-А,В,Г; 2-Б,Д)**

32. Установите соответствие:

А) общественная опасность

Б) виновность

В) противоправность

Г) наказуемость

1) Признак, влекущий меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление.

2) основополагающий признак правонарушения, указывающий на то, что общественно вредные (опасные) деяния запрещены законом, за их совершение предусмотрена юридическая ответственность.

3) субъективная либо общественная характеристика, определяющая наличие ответственности за совершенные деяния.

4) нанесение существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям

5) общественно-опасного и противоправное поведение, состоящее в совершении запрещенного уголовным законом поступка

6) мера возможного поведения лица в рамках установленных предписаний

**(А4, Б3, В2, Г1)**

33. Установите соответствие:

А) Нормы-предписания

Б) Нормы-дозволения

В) Нормы-запреты

Г) Нормы-поощрения

1) определяющие меру возможного поведения лица в рамках установленных предписаний

2) устанавливающие недопустимость совершения определённых общественно опасных действий под страхом наказания

3) устанавливающие нормативные определения понятий, относящихся к сфере уголовного права («преступление», «наказание») или содержащие общеобязательные правила поведения.

4) стимулирующие лицо к совершению определённых действий

5) акты общественно опасного и противоправного поведения, состоящий в совершении запрещенного уголовным законом поступка

6) определяющие меру нанесение ущерба господствующим общественным отношениям

**(А3, Б1, В2, Г4)**

34. Установите соответствие между понятиями и их определениями

А) Принцип

Б) Принципы уголовного права

В) Принцип законности

1) преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным кодексом

2) указанные в уголовном законодательстве основополагающие идеи, которые определяют как в целом его содержание, так и содержание отдельных его институтов

3) первоначальная, руководящая идея

4) противоправного поведения, состоящий в совершении запрещенного уголовным законом поступка

5) совершение определённых общественно-опасных действий под страхом наказания

**(А3, Б1, В2)**

**Сложные (3 уровень)**

35.Установите соответствие:

**По юридической конструкции объективной стороны состав преступления является**

А) материальным

Б) усеченным

В) формальным

**1) ч. 1 ст. 116 УК РФ**

**2) ч. 1 ст. 187 УК РФ**

**3) ст. 295 УК РФ**

**(А1, Б3, В2)**

**Задания открытого типа**

**Задания на дополнение**

*Напишите пропущенное слово.*

**Простые (1 уровень)**

36. Причинение смерти по неосторожности, совершенное в результате действий нескольких лиц, является неосторожным … (сопричинением смерти)

37. Целью убийства лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга является воспрепятствованием законной деятельности или … (местью за такую деятельность)

38. Мошенничество – это хищение чужого имущества путем … (обмана или злоупотребления доверием)

39. Принимать уголовные законы в РФ находится в компетенции … (Государственной Думы)

40. Уголовное право — это отрасль права, представляющая собой совокупность юридических норм, определяющих … (преступность и наказуемость деяний)

41. Объектом уголовно-правовых отношений являются общественный порядок и … (общественная безопасность)

42. Единственным источником уголовного права является … (Уголовный кодекс РФ)

**Средне-сложные (2 уровень)**

43.  Состав убийства в состоянии аффекта, предусмотренного ст. 107 УК РФ, является … (привилегированным)

44.Совокупностью преступлений признается совершение двух и более преступлений, предусмотренных различными статьями или частями Уголовного кодекса … (ни за одно из которых лицо не было осуждено)

45. Особенная часть уголовного права содержит исчерпывающий перечень деяний, которые являются … (преступлениями)

46. Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление, признается … (рецидивом)

47. Если преступник не желает, но допускает, либо относится безразлично к вредным последствиям своего деяния, это может квалифицироваться как … (косвенный умысел)

48. Заказное убийство, как правило, квалифицируется как … (прямой умысел)

49. Если лицо не желало и не предвидело наступления вредных последствий своего деяния, но должно было и могло их предвидеть, вина определяется как … (преступная небрежность)

50. Признаком правонарушения, при котором деяние называется преступлением, предусмотренным Уголовным Кодексом РФ, является … (противоправность)

51. характер и степень общественной опасности положены в основу … (классификации преступлений)

52. В соответствии с Уголовным кодексом РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления … (шестнадцать лет, 16 лет)

53. Основанием уголовной ответственности является совершение деяния, содержащего все признаки … (состава преступления состава преступления)

54. В основу классификации составов на основные, квалифицированные и привилегированные положена степень … (общественной опасности)

55. Объект преступления это общественные отношения, охраняемые уголовным законом и … (подвергшиеся посягательству)

56. По степени тяжести составы преступления подразделяются на привилегированные, основные и … (квалифицированные)

57. обыск в жилище производится на основании … (судебного решения;)

58. Для производства следственного экспериментанеобходимо создание условий **… (**максимально приближенных к проверяемым**)**

59. Решение следователя о приостановлении предварительногоследствия принимается **… (**самостоятельно и утверждения не требует.**)**

60. К исключительным стадиям уголовного процесса относится производство в … (надзорном порядке)

61. Совокупность установленных законом признаков уголовного дела, в соответствии с которыми производство следствия относится к ведению определенного органа расследования означает … (альтернативную подследственность)

62. Под множественностью преступлений понимается совершение нескольких преступлений … (одним лицом)

63. Уголовное дело подлежит прекращению по истечение … (сроков давности)

64. В ходе досудебного производства по уголовному делу прокурор уполномочен утверждать постановление дознавателя … (о прекращении производства)

65. **В Англии, США, Канаде вопрос о виновности подсудимого решают … (**присяжные **независимо от судьи)**

66. Основанием для возбуждения уголовного дела является наличие … (достаточных данных, указывающих на признаки преступления)

**Сложные (3 уровень)**

67. Состав преступления, который имеет дополнительные количественные признаки, однако в совокупности с основными они представляют единый состав преступления, называется … (сложный )

68. По конструкции объективной стороны составы преступления подразделяются на усеченные, формальные и … ()материальные

69. **Уголовный процесс является** поэтапной, основанной на законе деятельностью органовпредварительного расследования, прокуратуры и **… (суда)**

70. По степени тяжести состав преступления, описанный законодателем в ч. 3 ст. 131 УК РФ, особо квалифицированным является … (особо квалифицированным)

**Карта учета тестовых заданий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенция | ПК-2: Владеть методикой и тактикой расследования, профилактики и предупреждения преступлений различной категории сложности и иных видов деятельности  ПК-4: Способен разрабатывать и составлять документы для расследования уголовных дел. | | | |
| Индикатор | ПК-2.1: Способен осуществлять мероприятия и совершать действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений с соблюдением норм материального и процессуального права  ПК-2.2: Способен разрабатывать и применять средства профилактики и предупреждения совершения преступлений  ПК-4.1: Способен правильно определять виды и особенности различных юридических документов  ПК-4.2: Способен применять правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов | | | |
| Дисциплина | Актуальные проблемы уголовного права и процесса | | | |
| Уровень освоения | Тестовые задания | | | Итого |
| Закрытого типа | | Открытого типа |
| Альтернативный выбор | Установление соответствия/ последовательности | На дополнение |
| 1.1.1 (20%) | 5 | 2 | 7 | 14 |
| 1.1.2 (70%) | 17 | 7 | 24 | 48 |
| 1.1.3 (10%) | 3 | 1 | 4 | 8 |
| Итого: | 25 шт. | 10 шт. | 35 шт. | 70 шт. |

**Критерии оценивания**

**Критерии оценивания тестовых заданий**

Критерии оценивания: правильное выполнение одного тестового задания оценивается 1 условным баллом, неправильное – 0 баллов.

Максимальная общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл – 100 баллов (100%).

**Шкала оценивания результатов компьютерного тестирования обучающихся** (рекомендуемая)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка | Процент верных ответов | Баллы |
| «удовлетворительно» | 70-79% | 61-75 баллов |
| «хорошо» | 80-90% | 76-90 баллов |
| «отлично» | 91-100% | 91-100 баллов |

**Ключи ответов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ тесто-вых зада-ний** | **Номер и вариант правильного ответа** |  |  | **36** | сопричинением смерти |
| **1** | А) преступности и наказуемости деяния. |  |  | **37** | местью за такую деятельность |
| **2** | А) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств |  |  | **38** | обмана или злоупотребления доверием |
| **3** | В) Российской Федерации |  |  | **39** | Государственной Думы |
| **4** | Б) суд |  |  | **40** | преступность и наказуемость деяний |
| **5** | Б) диспозиции, гипотезы и санкции |  |  | **41** | общественная безопасность |
| **6** | В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния |  |  | **42** | Уголовный кодекс РФ |
| **7** | А) совершения преступления |  |  | **43** | привилегированным |
| **8** | В) содержащее признаки преступления, но не представляющее общественной опасности |  |  | **44** | ни за одно из которых лицо не было осуждено |
| **9** | А) отягчает наказание |  |  | **45** | преступлениями |
| **10** | В) совершения покушения на преступление |  |  | **46** | рецидивом |
| **11** | В) субъект |  |  | **47** | косвенный умысел |
| **12** | **Б) оставление в опасности** |  |  | **48** | прямой умысел |
| **13** | **Б) соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК** |  |  | **49** | преступная небрежность |
| **14** | В) умышленные действия, явно не соответствующие характеру и опасности посягательства; |  |  | **50** | противоправность |
| **15** | Б) вымогательство; |  |  | **51** | классификации преступлений |
| **16** | В) не применяется в связи с мораторием. |  |  | **52** | Шестнадцать лет, 16 лет |
| **17** | В) только умышленные, явно не соответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства . |  |  | **53** | состава преступления состава преступления |
| **18** | Б) на следующий день после дня рождения |  |  | **54** | общественной опасности |
| **19** | А) уголовное наказание; |  |  | **55** | подвергшиеся посягательству |
| **20** | Б) сбора, оценки и проверки доказательств; |  |  | **56** | квалифицированные |
| **21** | А) подписка о невыезде и надлежащем поведении; |  |  | **57** | судебного решения; |
| **22** | В) простые и сложные |  |  | **58** | максимально приближенных к проверяемым; |
| **23** | В) разбой (ст.162 УК РФ). |  |  | **59** | самостоятельно и утверждения не требует. |
| **24** | А) это уже установленные вступившим в силу приговором обстоятельства, которые по текущему делу признаются без дополнительной проверки; |  |  | **60** | надзорном порядке; |
| **25** | В) действие, не содержащее состава преступления |  |  | **61** | альтернативную подследственность |
| **26** | А2, Б3, В1 |  |  | **62** | одним лицом |
| **27** | А1, Б3, В2 |  |  | **63** | сроков давности |
| **28** | А4, Б3, В2, Г1 |  |  | **64** | о прекращении производства |
| **29** | А3, Б2, В1. |  |  | **65** | присяжные **независимо от судьи** |
| **30** | А3, Б2, В1 |  |  | **66** | достаточных данных, указывающих на признаки преступления |
| **31** | 1-А,В,Г; 2-Б,Д |  |  | **67** | сложный |
| **32** | А4, Б3, В2, Г1 |  |  | **68** | материальные |
| **33** | А3, Б1, В2, Г4 |  |  | **69** | суда |
| **34** | А3, Б1, В2 |  |  | **70** | особо квалифицированным |
| **35** | **А1, В2, Б3** |  |  |  |  |